

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : اصول خدمات بهداشتی - کد 28
 ترم : اول
 نیمسال اول 99-1400
 رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی- دکتری حرفه ای
 روز و ساعت برگزاری : مجازی اسلایدها به صورت صداگذاری شده و کلاس رفع اشکال
 محل برگزاری: دانشکده داروسازی
 انلاین (2 ساعت هر دو هفته یک بار)
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 1 واحد- نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر ژيلا خامنيان
 شماره تماس دانشکده: 33364668 گروه پزشکی اجتماعی



جلسه اول- مدرس: دکتر ژيلا خامنيان						
هدف کلی : آشنایی با کلیات و تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این مبحث، بتوانند:	شناختی	سخنرانی استاد و تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد
1- مفهوم بهداشت عمومی را بیان کند.	شناختی					
2- وظایف و کاربردهای بهداشت عمومی را شرح دهد.	شناختی					
3- بهداشت عمومی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را تعریف نماید.	شناختی					
4- اولین سازمان کشوری در زمینه بهداشت عمومی را نام ببرد.	شناختی					
5- موسسه های دخیل در تأمین واکسن در کشور در گذشته را نام ببرد.	شناختی					
6- سازمان ها و ادارات دخیل در امر تحقیقات در کشور در گذشته را نام ببرد.	شناختی					
7- مفاهیم بهداشت برای همه،						

						شناختی	مراقبت‌های بهداشتی اولیه، اهداف توسعه هزاره و مراقبت سلامت همگانی را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--------	---

جلسه دوم- مدرس: دکتر ژیلا خامنیان

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم سلامت، بیماری و سطوح پیشگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث، بتواند: 1- مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند. 2- طیف سلامت را توصیف نماید. 3- ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد. 4- اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر بیان کند. 5- شاخص های عمده سلامتی را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی استاد و تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی در کلاس و امتحان پایان ترم و تکالیف

جلسه سوم- مدرس: دکتر ژیلا خامنیان

هدف کلی: آشنایی با نظام مراقبت‌های اولیه سلامت و نقش داروساز در ارایه مراقبتهای اولیه بهداشتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث، بتواند: 1- بهداشت برای همه (HFA) را تعریف نماید. 2- هدف، اصول استراتژیک و	شناختی	سخنرانی استاد و تشویق دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی در کلاس و امتحان پایان ترم و تکالیف

					جهت مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی	<p>شاخص‌های دستیابی به HFA را شرح دهد.</p> <p>3- اجزای مراقبت‌های بهداشتی در عرصه داروسازی و خدمات ارائه شده را توضیح دهد.</p> <p>4- سطوح مراقبت‌های بهداشتی را توضیح و از نظر پیچیدگی در ارائه مراقبت‌ها به عنوان داروساز مقایسه نماید.</p> <p>5- نقش داروساز در ارائه خدمات و مراقبت‌های بهداشتی اولیه را بیان کند.</p>
--	--	--	--	--	------------------	----------------------------	---

جلسه چهارم - مدرس: دکتر ژیلایا خامنیان

هدف کلی: آشنایی با اصول مدیریت خدمات سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>اهداف اختصاصی: انتظار می‌رود دانشجویان پس از گذراندن این مبحث، بتوانند:</p> <p>1- تعریف مدیریت را بیان کنند.</p> <p>2- برنامه تندرستی را تعریف نموده و انواع آن را با توجه به مفهوم تندرستی و طیف آن توضیح دهد.</p> <p>3- نوع هر یک از برنامه‌های تندرستی جاری در نظام ارائه خدمات ایران را مشخص کند.</p> <p>4- برای پایش و ارزشیابی برنامه‌های تندرستی جاری در نظام ارائه خدمات ایران شاخص‌های مناسبی را تعریف کند.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی استاد و تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت‌برد	ارزیابی در کلاس و امتحان پایان ترم و تکالیف

جلسه پنجم - مدرس: دکتر ژيلا خامنيان

هدف كلي : عوامل محيطي مرتبط با سلامت

اهداف اختصاصي	حيطه هاي اهداف	فعاليت استاد	فعاليت دانشجو	عرصه يادگيري	زمان	رسانه كمك آموزشي	روش ارزيابي
1- اهميت آب را توضيح دهد. 2- آب سالم و آلوده را تعريف كند. 3- انواع آلودگي آب را مشخص نمايد. 4- بهداشت محيط و شاخصهاي ارزيابي آن را بيان كند 5- منابع آلودگي هوا را بيان كند. 6- اثرات هوا بر سلامت جامعه را شرح دهد. 7- آلودگي خاك و اثرات آن بر بهداشت عمومي را توضيح دهد	شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي	سـخـنـرـانـي اسـتـاد و تـشـوـيـق دـانـشـجـويـان جـهـت مـشـارـكـت بـيـشـتر	شـركـت فـعـال در كـلاس و مـشـارـكـت در بـحـث	كـلاس دـرس	دو سـاعـت	وـيـدـيـو پـروژـكـتـور (powerpoint) و وـاـيـت بـورـد	ارزيابي در كلاس و امتحان پايان ترم و تكاليف

جلسه ششم - مدرس: دکتر ژيلا خامنيان

هدف كلي : آموزش و ارتقاي سلامت

اهداف اختصاصي	حيطه هاي اهداف	فعاليت استاد	فعاليت دانشجو	عرصه يادگيري	زمان	رسانه كمك آموزشي	روش ارزيابي
انتظار مي رود دانشجو پس از گذراندن اين مبحث، بتواند: 1- آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت را تعريف كند.	شناختي	سـخـنـرـانـي اسـتـاد و تـشـوـيـق دـانـشـجـويـان جـهـت مـشـارـكـت	شـركـت فـعـال در كـلاس و مـشـارـكـت در بـحـث	كـلاس دـرس	دو سـاعـت	وـيـدـيـو پـروژـكـتـور (powerpoint) و وـاـيـت بـورـد	ارزيابي در كلاس و امتحان پايان ترم و تكاليف

					بیشتر	شناختی	2- دلایل استفاده از نظریه ها و الگوها در مداخلات بهداشتی در داروسازی را فهرست کند.
						شناختی	3- مهمترین الگوهای برنامه ریزی در آموزش بهداشت در عرصه را توضیح دهد.
						شناختی	4- مهمترین نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد.

جلسه هفتم - مدرس: دکتر ژیلایا خانیان

هدف کلی: عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت و کاربرد اپیدمیولوژی و همه گیر شناسی در خدمات سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این مبحث، بتوانند:	1- عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت را ذکر کند. 2- چگونگی تأثیر این عوامل در وضعیت سلامت را بیان کند. 3- بهداشت جامعه نگر و ابعاد آن را بیان کند 4- مفهوم اپیدمیولوژی را بیان کند. 5- کاربرد اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی را شرح دهد. 6- مهمترین شاخصهای اپیدمیولوژیک در سلامت را بیان کند	سخنرانی استاد و تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی در کلاس و امتحان پایان ترم و تکالیف

جلسه هشتم (آخر) - مدرس: دکتر ژیلا خامنیان

هدف کلی : ابعاد مختلف بهداشت در سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	ارزیابی روش
انتظار می رود دانشجوی پس از گذراندن این مبحث، بتواند:	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی استاد و تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی در کلاس و امتحان پایان ترم و تکالیف

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش دانشکده داروسازی

* نحوه ارزشیابی دانشجویان دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : آزمون پایان دوره و ارزشیابی در کلاس بر اساس مشارکت و ارائه تکالیف
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----
ب) پایان دوره : تستی به صورت مجازی

منابع اصلی درس (رفرانس) :
بهداشت همگانی تالیف دکتر محمد علی مولوی - دکتر گیتی ثمر
اصول اپیدمیولوژی